

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СП детский сад №3
ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный
Протокол № 1
от «29» 08 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУ ООШ №4

от 29.09 2025 г. № 171 /од
А.В.Касатиков



ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий обучающихся (воспитанников),
в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4
городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей - инвалидов (далее - Положение) структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 (далее - Учреждения).

1.2. Режим образовательной деятельности обучающихся разработан в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Письмом Минпросвещения России № ТВ-413-03 от 13.02.2023 г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

- Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Устав Учреждения;

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее ООП);

- адаптированная основная образовательная программа - программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения (далее АОП ТНР);

- адаптированная основная образовательная программа - программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Учреждения (далее АОП ЗПР);

- календарный учебный график и другие нормативно - правовые акты по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей. ООП/АОП ТНР, АОП ЗПР, реализуются в соответствии с учебным планом, расписанием занятий с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий обучающихся (воспитанников), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 19.00 до 19.00 (12 часов).

2.3. Нерабочие дни суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные Правительством РФ.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

3.2. Количество недель в году, включающих непосредственно образовательную деятельность – 38 недель.

3.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП /АОП ТНР, АОП ЗПР В группах общеразвивающей направленности, и комбинированной реализующих инклюзивное образование для детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов (с учетом ИПРА)

3.4. Реализация ООП /АОП ТНР, АОП ЗПР, осуществляется в течение всего времени пребывания обучающихся (воспитанников) в детском саду.

3.5. Продолжительность занятий

- Для воспитанников раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин.
- Для воспитанников дошкольного возраста от 3 до 4 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут.
- Для воспитанников дошкольного возраста от 4 до 5 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут.
- Для воспитанников дошкольного возраста от 5 до 6 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут.
- Для воспитанников дошкольного возраста от 6 до 8 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

3.6. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня, максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей с 2-3 лет не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей с 3 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей с 5 до 8 лет не превышает 50 и 60 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.7. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

3.9. С воспитанниками второго и третьего года жизни занятия по изическому развитию основной образовательной программы Учреждения осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С воспитанниками второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы Учреждения проводятся в групповом помещении, с воспитанниками третьего года жизни - в групповом помещении или физкультурном зале.

3.10. Занятия по физическому развитию в соответствии с ООП для воспитанников раннего возраста проводятся 2 раза в неделю, а для детей дошкольного возраста в соответствии с ООП /АОП ТНР, АОП ЗПР организуются не менее 3 раз в неделю.. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей от 1,6 до 2 лет - 10 мин.;
- для детей от 2 до 3 лет - 10 мин.;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин.;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 мин. *(для детей групп компенсирующей направленности нагрузка может снизиться до 15 мин.);*
- для детей от 5 до 6 лет – 25 мин. *(для детей групп компенсирующей направленности нагрузка может снизиться до 20 мин.);*
- для детей от 6 до 8 лет – 30 мин. *(для детей групп компенсирующей направленности нагрузка может снизиться до 25 мин.).*

3.11. Один раз в неделю для воспитанников 5-8 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей

погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.12. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

Индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся в первой и во второй половине дня согласно графику работы, продолжительность занятий составляет:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин.;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин.;

- для детей от 6 до 8 лет - не более 30 мин. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.13. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа и определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.14. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

3.15. Двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

3.16. Используются разные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие.

3.17. Для реализации двигательной деятельности воспитанников Учреждения используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.18. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.19. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.20. На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.21. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность:

- за жизнь, здоровье детей;
- за качественную и в полном объеме реализацию режима занятий обучающихся (воспитанников), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.