

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом СП
ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный
детский сад №3
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников
структурного подразделения
ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный
детский сад №3
Протокол №1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ ООШ №4
г.о.Отрадный

А.В.Касатиков
приказ от 01.09.2025г. № 159-2/09



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный
Самарской области детский сад №3
на 2025 - 2030 гг.

Отрадный
2025г.

Введение

Настоящая Программа развития структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 (далее Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Необходимость принятия данной Программы связана с реализацией предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к Современному дошкольному образованию, пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО. В программе учитываются тенденции социальных преобразований в регионе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Все достигнутые результаты стали стартовой основой формирования Программы развития на 2025-2030 годы, в соответствии с целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и муниципального образования город-курорт Анапа в части развития системы дошкольного образования. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных условиях, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса, профессиональной мобильности педагогов. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

На момент написания программы развития в учреждении функционируют 4 группы, из 3 группы комбинированной направленности, 1 группа общеразвивающая.

Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3.

Проектная мощность детского сада- 75 детей. Списочный состав на 2025-2026уч.год составляет 67 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Кадровая характеристика.

Педагогический процесс осуществляют 11 педагогических работника.

Из них:

1 старший воспитатель

6 воспитателей

1 музыкальный руководитель

1 инструктор по физической культуре

1 учитель-логопед

1 педагог-психолог

Укомплектованность кадрами – 100%. Вакансии отсутствуют.

Образовательный уровень педагогических кадров представлен в таблице

общее кол-во педагогов	педагоги с высшим педагогическим образованием	педагоги с средним специальным образованием	педагоги со средним образованием	профессиональная переподготовка	из них обучаются
11	4	7	-	-	-
100%	36%	64%	-	-	-

Квалификационный уровень педагогических кадров представлен в таблице

общее кол-во педагогов	педагоги с высшей квалификационной категорией	педагоги с первой квалификационной категорией	педагоги прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	педагоги не имеющие квалификационную категорию
11	6	0	5	-
100%	54%	31%	46%	-

Педагогический стаж работы педагогических работников представлен в таблице

стаж работы				
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
2	3	-	-	6
18%	24%	-	-	55%

Динамика качества образовательного процесса, коррекционной и оздоровительной работы

	анализ качества образовательной работы	анализ готовности детей к обучению в школе	анализ результатов коррекционной работы (выпущено с чистой речью)
	% детей с высоким уровнем развития	% готовы к обучению в школе	
2024-2025уч.г.	37%	100%	86%

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. По следующим направлениям:

направленность	название	кол-во воспитанников
художественно-эстетическое	«Академия естественных наук»	12
физкультурно-оздоровительное	«Арт-фитнес»	12
познавательная	«Финансовая грамотность»	12

Имущественное и финансовое обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В здании детского сада находятся:

- 4 групповых помещения: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната;

- кабинеты и залы: кабинет руководителя СП, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет/изолятор, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, музыкальный/физкультурный зал;

- пищеблок.

На территории расположено здание прачечной и складов.

В групповых помещениях оборудованы центры для организации различных видов детской деятельности (самостоятельной, совместной) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды.

На территории детского сада есть цветники, деревья и кустарники, дорожная разметка. Для 4 групп имеются отдельные прогулочные участки, оснащенные игровым оборудованием.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств бюджета.

Социальное партнерство.

ПМПК

Детская библиотека

ДК «Россия»

Стадион «Нефтяник»

ДМО

Детского творчества

Юность

Музей города

Ресурсный центр

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Характеристика достижений.

Воспитанники детского сада систематически участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

Паспорт программы развития

Общая информация <i>название (по Уставу)</i>	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3
Полное наименование программы	Программа Развития структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 на 2025 -2026 гг.
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской

	Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся
--	--

	способности». «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Порядок организации и осуществления образовательной Деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75.7 СанПиН 2.4.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда». СанПиН 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Период	Сроки реализации программы с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2030 года
Цель программы	Повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей в получении качественного дошкольного образования, совершенствование системы комплексного подхода к образованию в соответствии с ФГОС.
Основные задачи	- Совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); - Создать условия для качественной реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности; - Создать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов с учетом

	перехода на ФОП ДО; - Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования; - Достичь 100% уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса; - Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; - Совершенствовать механизмы построения образовательной среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитанию патриотизма, основ гражданственности; - Совершенствовать воспитательную деятельность в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Повышать безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей; - Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных перспективных форм и технологий работы со всеми участниками образовательных отношений. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Совершенствование профессиональных качеств педагогов. Усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами. Развитие предметно - пространственной среды ДОУ.
Система организации контроля	- Внешний контроль ДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Организация внутреннего контроля ДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства: - Оперативный: изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса. - Предварительный: профилактика возможных недоработок,

	отбор наиболее рациональных методов работы. Сравнительный: в целях согласования, координации деятельности педагогов. Тематический: изучение и анализ работы по одному из разделов программы. Комплексный: всесторонняя проверка образовательной работы. Итоговый: определение результатов деятельности ДООУ. Результаты внешнего и внутреннего контроля ДООУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета.
Разработчики программы	Руководитель СП Андреева Ольга Владимировна Рабочая группа по разработке и написанию Программы Развития
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Андреева Ольга Владимировна Руководитель СП 8(84661) 23827
Адрес сайта в Интернете	detsad3otr.minobr63.ru

Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа.

1 этап – подготовительный (2025)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

2 этап – практический (2026-2029)

постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.

3 этап – итоговый (2029-2030)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Программно-методическое обеспечение

-Основная общеобразовательная программа-образовательная программа СП ГБОУ ООШ №4г.о. Отрядный Самарской области детский сад №3

-Адаптированная образовательная программа для детей ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности.

Программы являются нормативно-управленческими документами.

Программы определяет содержание образовательной деятельности по основным направлениям: физическому, социально– коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Усвоение программного материала обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

С детьми, нуждающимися в коррекционной помощи, работают учитель- логопед, педагог-психолог.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития каждого ребенка. Воспитательно- образовательная работа построена на основе психолого-педагогической диагностики с учетом способностей детей и с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Независимая оценка качества образования деятельности.

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основными источниками данных являются:

1. Официальный сайт образовательной организации;
2. Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
3. Официальные статистические данные;
4. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ДОУ или в тексте публичного доклада (самообследования).

Материально-техническое обеспечение

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охран здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Материально-техническая база оснащена всем необходимым.

Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов оснащены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного.

Развивающая предметно- пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

За каждой группой закреплена прогулочная площадка, на которой имеются теневые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2020 - 2025 ГОД.

Программа развития СП ГБОУ ООШ №4г.о. Отрядный Самарской области детский сад №3 реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития обеспечили:

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно - пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ — технологиям.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы: игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям; лектронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-методическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН. Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В образовательном учреждении имеются 1 музыкальный зал, 1 методический кабинет, 1 логопедический кабинета, медицинский кабинет, 1 пищеблок.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в организации, комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры;
- игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий;
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения;
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе;
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
- соблюдение норм и правил с целью профилактики новой коронавирусной инфекции;
- работа с родителями: оказание консультативной помощи;
- информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Программа развития на 2020-2025 годы реализована также в части введения дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно - образовательный процесс.	
Сильные стороны	Слабые стороны
ДОУ работает в инновационном режиме. Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города. - Усвоение программного материала у 87% воспитанников на высоком и среднем уровне. - Наличие 2-х групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (у 87% воспитанников групп комбинированной направленности уровень развития на момент выпуска в школу соответствует возрастной норме). - Дополнительным образованием охвачено 100% от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста. - Реализуется ВСОКО. - 94% родителей удовлетворены качеством деятельности ДОУ.	Недостаточно изучены, малоприменяемы инновационные технологии для индивидуализации образовательного процесса. • У 42% родителей воспитанников детей с ОВЗ недостаточное понимание необходимости личного участия в коррекционной работе. • Малоактивная позиция родителей в воспитательном и образовательном процессах ДОУ, связанная с дефицитом времени.

Возможности - Актуализация индивидуальных способностей детей в условиях предоставления им свободы выбора деятельности и разработки индивидуального образовательного маршрута. - Освоение форм предоставления образовательных услуг в дистанционном формате. - Расширение количества дополнительно предоставляемых услуг, в том числе, платных с учетом спроса родителей.	Вызовы (риски) Низкая готовность педагогов к интеграции дополнительного и дошкольного образования, к инклюзивному образованию. • Существует риск несистемного и неэффективного использования технологий индивидуально- ориентированного обучения. • снижение мотивации, ухудшение уровня жизни заказчиков и потребителей образовательных услуг
Кадровый потенциал ДОУ	
Сильные стороны -Высокий уровень квалификации педагогов: 75% педагогов имеют высшую и 1 квалификационную категорию. -В ДОУ 82% педагогов способны работать в инновационном режиме, готовы участвовать в экспериментальной деятельности, стремятся к обобщению и транслированию опыта, повышению квалификационной категории. - Наличие в штате ставок узких специалистов по коррекционной работе - Высокая результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня.	Слабые стороны - Дефицит молодых педагогических кадров. - Существует проблема профессионального выгорания.
Возможности - Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников внутри учреждения. -Организация работы по ВСОКО в ДОУ. - Организация наставничества.	Вызовы (риски) -Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. -Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. - Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.

	- Риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост и др.).
Родители	
Сильные стороны	Слабые стороны
-Удовлетворенность родителей услугами ДОУ-93%. -Заинтересованность большинства родителей в полноценном функционировании ДОУ	- Низкая включенность (50%) родителей в образовательный процесс, связанная дефицитом времени.
Возможности	Вызовы (риски)
Учет потребностей родителей и формирование тесной взаимосвязи дети-родители-педагоги. -Ориентация родителей на стремление к качественному образованию.	Преимущественно формальное отношение родителей к целям и результатам получения образования.
Материально-технические условия и безопасность	
Сильные стороны	Слабые стороны
Материально – технические условия соответствуют требованиям СанПиН и позволяют организовывать образовательный процесс в безопасном режиме. - В ДОУ создана предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. - Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности. - Имеется все необходимое технологическое оборудование. - Отсутствуют предписания органов	Необходимо оснащение спортивной площадки мягким покрытием и спортивным оборудованием. -Необходимо оснащение групповых прогулочных площадок малыми архитектурными формами. -Не для всех категорий граждан с ОВЗ и инвалидов организована доступная среда.

контроля и надзора	
Возможности	Вызовы (риски)
-Привлечение внебюджетных средств к развитию материально-технической базы ДООУ. -Эффективное использование финансовых резервов (бюджетных и внебюджетных средств) для обновления РППС. - В ДООУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.	-Нестабильная экономическая обстановка.
Воспитанники и медико-социальные условия их пребывания в ДООУ	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Наличие уголков физической активности в каждой группе детей. -Заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ	Увеличивается численность родителей, отказывающихся от вакцинации.
Возможности	Вызовы (риски)
-Обучение медицинской сестры по Программа повышения квалификации - Устранение или минимизация патогенных (или условно патогенных) факторов, связанных с образовательным процессом.	- Отмена медицинских карт при приеме в ДООУ, может привести к ошибке в определении группы здоровья ребенка, правильной оценке его физических возможностей.

Анализ управленческой системы

Деятельность ДООУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой ДООУ, Программой развития ДООУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников Бюджетного учреждения – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет Бюджетного учреждения - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Совет родителей Бюджетного учреждения- обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – Директор ГБОУ ОО №4, руководитель СП

Директор самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность директора СП обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Адаптированные основные образовательные программы, Программу развития и другие).

Объект управления директора

- весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – весь коллектив, согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Слабые стороны:

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности.

Низкая активность родительского комитета.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды)

Возможности:

Дальнейшее перестроение системы управления – предполагает организацию и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.

Вызовы (риски):

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Исходя из проведенного анализа, мы определили для себя направления в работе, которые помогут нам добиться поставленной цели и вывести наш детский сад на новый уровень: обеспечение к 2030 г. оптимальных организационно-педагогических условий в контексте реализации национальных проектов «Образование», «Демография», направленных на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития региона и потребностям участников образовательных отношений.

Реализация стратегии будет способствовать построению новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования:

- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных перспективных форм и технологий работы со всеми участниками образовательных отношений.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Совершенствование профессиональных качеств педагогов.
- Усовершенствование взаимодействия ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.
- Развитие предметно - пространственной среды ДОО.

Миссия ДОО: объединение усилий всех участников образовательного процесса с целью создания условий, способствующих формированию ключевых компетенций для полноценного, всестороннего развития дошкольника.

Основные направления развития ДОУ

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды(РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей..

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальных сетях. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.

Планирование обучения ответственного.

Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – средства отображения информации, компьютеры, программы,серверы, доступ к сети Интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационны мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Создание условий для качественной реализации ОП в соответствии с ФОП Д

План мероприятий по выполнению задач стратегии развития

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды			
Обновление и пополнение игрового, обучающего, развивающего оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2025-2030	Руководитель СП	проектор переносной
Построение вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей.	2025-2030	Руководитель СП	Наличие вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей.
2. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения			
Модернизация спортивной площадки на территории детского сада, оснащение спортивным оборудованием.	2025 -2030	Руководитель СП	Спортивная площадка
Материально-техническое оснащение помещения для логопедических занятий с детьми группы комбинированной направленности	2026	Руководитель СП	Оснащение для логопедических групп
Ремонт туалетных комнат и буфетных	2026-2028	Руководитель СП	ремонт
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг			
Разработка программ дополнительного образования.	2025	Старший воспитатель	Образовательные программы по направлениям дополнительного образования

4. Обновление и развитие кадрового потенциала			
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2025-2028	Старший воспитатель	Профессиональная компетентность молодых специалистов, мотивированных к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности.
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в муниципальных и региональных конкурсах.	2025-2028	Старший воспитатель	Высококвалифицированные педагоги.
Мониторинг соответствия кадрового состава детского сада требованиям Профстандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации.	2025-2030	старший воспитатель	Алгоритм изучения соответствия кадрового состава требованиям Профстандарта педагога.
Участие в работе муниципальных и региональных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО	2025-2030	Старший воспитатель	Рост участия в работе региональных и муниципальных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО.
5. Цифровизация образовательного процесса			
Цифровизация образовательной среды	2025-2030	Руководитель СП	Доступ в интернет, создание единой локальной сети с возможностью выхода в интернет.
Поддержание сайта образовательной организации	2025-2030	Ответственный за ведение сайта	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
Повышение квалификации педагогов	2025-2030	Старший воспитатель	Обучены 85% педагогов

7. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)			
Создание рабочей группы по разработке инструментов оценки качества реализации ОП	Январь 2026	Старший воспитатель	Приказ
Разработка нормативной базы для оценки качества реализации ОП	Февраль-март 2026	Старший воспитатель	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
Апробация системы оценки качества реализации ОП	Март-май 2027	Старший воспитатель	Протоколы
Внедрение системы оценки качества реализации ОП	Весь период	Старший воспитатель	Протоколы
8. Повышение эффективности управления			
Формирование необходимой нормативно – правовой базы.	2025-2030	Руководитель СП	Нормативно – правовая база разработана в соответствии с нормативными документами.
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2025-2030	Руководитель СП	Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2025-2030	Старший воспитатель	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг.
9. Совершенствование системы охраны труда			
Анализ локальных нормативных актов детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Постоянно	Специалист по охране труда	Аналитическая справка
Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2025-2026	Специалист по охране труда	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
10. Усиление антитеррористической защищенности организации			

Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	2025	Завхоз	Утвержденный план мероприятий
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	ежегодно	Завхоз	Утвержденный план мероприятий
Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Весь период	Заведующий Завхоз	Утвержденный план внедрения интегрированной системы безопасности

Уточнение и конкретизация плана действий осуществляется в течение учебного года в годовом плане работы СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг среди ДОО г.о. Отрадный, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно- пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
---	-------------------------------------

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям региональной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 30%. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.