

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Структурное подразделение детский сад № 3

446303, Самарская область, г.Отрадный, ул.Ленинградская, д.6
Тел. 8(84661) 2-38-27,2-54-31, e-mail: doo3_otr@samara.edu.ru

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий советом
СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный
детский сад №3
Протокол от 11.03.2024г. № 2

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СП детский сад №3
ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный
Протокол от 03.04.2023 г. № 3



А.В.Касатиков
94 /од

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы №4
городского округа Отрадный Самарской области
детский сад №3
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение. | 3 |
| Общие сведения об образовательном учреждении. | 3 |
| Аналитическая часть | 5 |
| I. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| II. Оценка системы управления организации | 6 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 9 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения | 9 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 12 |
| VII. Оценка материально-технической базы | 13 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации | 15 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 составлено в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462».

Целью проведения самообследования СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОО.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Детский сад |
| Директор ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный | Касатиков Андрей Владимирович |
| Руководитель СП | Андреева Ольга Владимировна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 446300, РФ, Самарская обл., г.Отрадный, ул.Ленинградская, д.45. Фактический адрес: 445030, РФ, Самарская обл., г. Отрадный, ул. Ленинградская, д.6 |
| Телефон | 8(84661) 2-54-31 |
| Адрес электронной почты | doo3_otr@samara.edu.ru |
| Официальный сайт | http://detsad3otr.minobr63.ru/ |
| Учредитель | Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области: Адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16. Телефон: (846) 332-11-07 Адрес сайта: http://educat.samregion.ru/ Адрес электронной почты: main@samara.edu.ru Министерство имущественных отношений Самарской области: |

| | |
|---------------|--|
| | Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Телефон: (846) 263-40-79 Адрес сайта: http://www.mio.samregion.ru/ Адрес электронной почты: dio@samregion.ru Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области Адрес: 446304, г. Отрадный, ул. Физкультурников, д.30. Телефон: (84661) 2-36-94 Адрес сайта http://www.kollegi.otradny.net/ Адрес электронной почты: uprobraz@samtel.ru |
| Дата создания | 27 октября 1960 года |
| Лицензия | Лицензия № 5717 от 15.06.2015 г., серия 63ЛО1 № 0001216 |

Предметом деятельности СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Основными целями деятельности являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения поставленных целей СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ (в том числе – адаптированных) дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей (физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической);
- организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы учреждения

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений при наличии необходимых условий.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы. Из них:

1. Ранняя смешанная группа общеразвивающей направленности (1,6-3 лет) – 1;
2. Средняя группа комбинированной направленности (3-5 лет) - 1;
3. Дошкольная смешанная группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 1;

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 64 | 95 |
| Неполная с матерью | 3 | 5 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 15 | 23 |
| Два ребенка | 37 | 58 |
| Три ребенка и более | 12 | 19 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году в ДОО разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО.

Дополнительное образование

В СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательной направленности, социально-педагогической направленности и физкультурно-оздоровительной направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |
|-----|---|----------------------|---------|----------------------------------|------|
| | | | | 2021 | 2022 |
| 1 | Познавательная | | | | |
| 1.1 | Финансовая грамотность | Кружок | 5-7 лет | 12 | 12 |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная | | | | |
| 3.1 | Фитнес –MIX | Кружок | 5-7 лет | 12 | 12 |
| 3 | Социально-педагогическая | | | | |
| 2.1 | Академия естественных наук | Кружок | 5-7 лет | 12 | 12 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Руководитель | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу СП, устанавливает штатное расписание, готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период. Система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Выводы: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Качество освоения образовательных областей | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого кол-во воспитанников в пределе нормы | |
|--|------------|----|--------|----|------------|----|--|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | 12 | 16 | 54 | 73 | 7 | 12 | 65 | 89 |

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Уровень образования педагогических работников

| № п/п | Уровень образования | Педагогические | Доля от общего числа |
|-------|---------------------|----------------|----------------------|
|-------|---------------------|----------------|----------------------|

| | | | |
|--------------|----------------------------|-----------|--------------|
| | | работники | педагогов(%) |
| 1 | Высшее | 5 | 50% |
| 1.1 | В том числе педагогическое | 5 | 50% |
| 2 | Средне-специальное | 5 | 50% |
| 2.1 | В том числе педагогическое | 5 | 50% |
| Итого | | 10 | 100% |

Аттестация педагогических работников

| № п/п | Категория | Педагогические работники | Доля от общего числа педагогов (%) |
|--------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1 | Высшая | 8 | 80% |
| 2 | Первая | 0 | 0 |
| 3 | Соответствие | 2 | 20% |
| 4 | Категория отсутствует | 0 | 0 |
| Итого | 12 | | 100% |

Повышение квалификации педагогических работников

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 №544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в окружных семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в методических объединениях, мастер - классах, неделях педагогического мастерства;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОО;
- участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 8 из 10 педагогов имеют квалификационную категорию;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

| № п/п | Конкурсы | Результат | Участники |
|-------|--|-------------|-----------|
| 1 | Городской уровень | | |
| | конкурс на лучшее новогоднее оформление здания и территории образовательных организаций «Новогодний ажиотаж – 2022» | 2 и 3 место | |
| 2 | Окружной уровень | | |
| | Окружной конкурс методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению процесса патриотического воспитания обучающихся «Растим патриотов России» | 2 место | 2 |
| | XIV окружной конкурс «Я выбираю ЖИЗНЬ!» | | 2 |
| 3 | Областной уровень | | |
| | - | | |
| 4 | Региональный уровень | | |
| | региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ | 2 место | 1 |
| 5 | Всероссийский уровень | | |
| | VIII Всероссийский Фестиваль педагогических идей | победитель | 1 |
| | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Открытый урок» | 3 место | 1 |
| | VI Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» | 2 место | 1 |
| 6 | Международный уровень | | |
| | - | | |
| 7 | Публикации педагогов | | |
| | Журнал Преимущество в образовании Тема : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее» | | 2 |
| | Сетевое издание «Фонд 21 века» Статья «Формирование социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации социальных акций» | | 1 |
| | Электронный сборник материалов окружной Методической рабочей площадки | | 3 |
| | Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» | | 1 |
| | Образование и психологическое здоровье: Сборник материалов научно-практической конференции 8–9 ноября 2023 года: в 2-х томах. Т. 1. - Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2023 | | 1 |
| | СМИ Международный институт развития https://sbornik.ru | | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| Сетевое издание «Фонд 21 века» «Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников» | | 1 |
| Выступления, участие педагогов на конференциях, форумах, семинарах, вебинарах | | |
| III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее» | | 2 |
| Окружной ТУМО педагогов – психологов | | 1 |
| Областная конференция «Молодёжь и общество: география социализации» | | 1 |
| Окружная методическая рабочая площадка «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста» | | 3 |
| Окружная Методическая рабочая площадка «Трудовое воспитание в детском саду», «Социально коммуникативное развитие в группе раннего возраста» | | 3 |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | | 1 |

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Имущество СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 закреплено на праве оперативного управления и пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества. СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 владеет и пользуется имуществом и вправе распоряжаться имуществом. Финансовое обеспечение осуществляется Министерством управления финансами Самарской области за счет субсидий из соответствующего бюджета на выполнение государственного задания и иные цели.

Финансовое обеспечение и развитие детского сада осуществляется за счет государственного бюджета, а так же внебюджетных источников - родительская плата, благотворительные пожертвования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников: организованы специальные зоны для игровой, изобразительной, театрализованной, экологической, конструктивной деятельности, оснащенные наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребенка.

Материально-техническое обеспечение СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В здании располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная комната. В помещении детского сада есть дополнительные помещения для работы специалистов с детьми, предназначенные для подгрупповых и индивидуальных занятий, а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

| № п/п | Образовательные области | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|------------------------------------|---|
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | Групповые комнаты с игровым оборудованием в группах и на участках, включающие: - предметы оперирования (для сюжетной игры), - игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); - материал для игр с правилами (включая материал для игр на развитие физических качеств и игр на умственное развитие); - материалы для игр на взаимодействие и оказания психокоррекционной помощи детям для снятия тревожности, страхов, агрессивных проявлений и др. индивидуальных поведенческих особенностей. |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| 2. | Физическое развитие | <p>Спортивная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на территории со специальным оборудованием (физкультурным инвентарём), - в помещении, спортивный зал, включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений. - кабинет для медицинского осмотра, изолятор и др. |
| 3. | Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Театрализованные, речевые центры, центры для настольно-печатных игр в групповых помещениях. - Логопедический кабинет, включающий достаточное количество пособий и материалов, согласно нормативных требований |
| 4. | Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Познавательные центры и центры экспериментирования в группах, уголки природы (ранний и дошкольный возраст), - сенсорные уголки в группах раннего возраста |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный зал, изоцентр в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом, место для презентации детских работ в группах и помещениях детского сада; строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.); - музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для различных видов театра; - репродукции произведений изобразительного искусства (в том числе декоративно-прикладного); - носители с записями произведений музыкального искусства; художественная литература в соответствии с возрастом. |

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 73 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 15 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 58 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода | человек (процент) | 73(100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников | человек (процент) | 34(47%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7 |
| Общая численность педработников, в том числе с высшим образованием | человек | 10(100%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8(80%) |
| с высшей | | 8(80%) |
| первой | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (20%) |
| больше 30 лет | | 3(30%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических | человек | |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| работников в возрасте: до 30 лет | (процент) | 2(20%) |
| от 55 лет | | 1(10%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 1/7 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.