КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составлен на основе программы воспитания СП ГБОУ ООШ №4г.о. Отрадный Самарской области детский сад №3, и является частью Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа отрадный самарской области детский сад №3, утверждённой приказом № 197/од от 04.09.2023г. Раздел 2.9.

В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. План воспитательной работы может корректироваться в течении года в связи с происходящими в работе изменениями: кадровыми, организационными, финансовыми и т.п.

В основе календарного плана воспитания (КПВ) лежат конкретные события, происходящие в детском саду. Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей, которые фиксированы в направлениях воспитательной работы по следующим фазам их освоения:

 погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

 разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

 организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Такой цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развертываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Например, одно и то же событие, может быть, с содержанием нескольких направлений воспитательной работы одновременно. Тематика событий посвящена различным сторонам человеческого бытия:

• явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);

• окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);

• миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);

• традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);

• наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, спасатель, строитель и др.);

• событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования. В целях оптимизации организации образовательного Процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими рабочую программу воспитания.

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы воспитания, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер. В событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного разновозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы воспитания.

Месяц	**Направления воспитания**					
	Патриотическое	**Социальное**	**Познавательное**	**Физическое и оздоровительн ое**	**Трудовое**	**Этико-эстетическое**
Сентябрь	«День знаний» *(1 сентября)*	День солидарности и борьбы с терроризмом *(3 сентября)*	«День знаний» *(1 сентября)*	Неделя здоровья *(с 26 сентября по 30сентября)*		День дошкольного работника *(27 сентября)*
Октябрь	Всемирный деньживотных *(4 октября)*	Международный день пожилых людей*(1 октября)* День отца *(16 октября)*				
Ноябрь	День народного единства *(4 ноября)*	Всемирный деньДоброты *(13 ноября)*	День образования Всемирного обществаохраны природы *(28 ноября)*		День спасателя *(26 ноября)*	День рождения ДедаМороза *(18 ноября)* День матери *(26 ноября)*
Декабрь	День Героев Отечества в России *(9 декабря)*	Международный день прав человека *(10 декабря)*	День конституции РФ *(12 декабря)*			Новый год *(31 декабря)*
Январь		Всемирный день «спасибо» *(11 января)* Международный деньобъятий *(21 января)*	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады *(27 января)*			

Февраль	День воинской славы России - День защитника Отечества *(23 февраля)*	День доброты *(17 февраля)*	День российской науки *(8 февраля)*	День зимних видов спорта в России «Дети Азии – 2023» *(с 23 февраля по 05марта)*		
Март	Международн ыйженский день *(8 марта)*			Всемирный день водныхресурсов *(22 марта)*	Масленичн аянеделя *(28 февраля по 6 марта)*	Международный деньтеатра *(27 марта)*
Апрель	День космонавтики *(12 апреля)*		День экологических знаний *(15 апреля)* Всемирный деньЗемли *(22 апреля)*	Всемирный день охраны здоровья *(7 апреля)*	День космонавтики *(12 апреля)* День пожарной охраны *(30 апреля)*	Международный день детской книги *(2 апреля)* Всемирный день мультфильмов *(6апреля)*
Май	Праздник Весны и Труда в России (День международной солидарности трудящихся) *(1 мая)* День Победы(9 мая)	Международный день семьи *(15 мая)*			Всероссийский день посадки леса *(12мая)*	Международный день музеев *(18 мая)* Общероссийский деньбиблиотек *(27 мая)*
Июнь	Пушкинский день Росси и (6 *июня)* День России	Международный день защиты детей *(1 июня)*		Международный Олимпийский день *(22июня)*	Всемирный день окружающей среды. День эколога *(5 июня)*	

	(12 июня) День памяти и скорби *(22 июня)*					
Июль		Всемирный день семьи, любви иверности *(8 июля)*				
Август	День Государственно гофлага России *(22 августа)*	Международный день бездомных животных *(16 августа)*		День физкультурника *(8 августа)*	День строителя *(13 августа)*	

Патриотическое направление воспитания			
Меся ц	***Фазы воспитательной работы***		
	Ознакомление	***Коллективный проект***	***Событие***
Ноябрь *День народного единства*	Цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме,сказок народов России; игры-драматизации (по сказкам народовРоссии); разучивание стихотворений по темепраздника.	Творческая мастерская по «изготовлению» национальных костюмов(рисование, аппликация), создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.); выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа Россиии др.). проектная деятельность «Путешествие по карте России»	Спортивное развлечение по теме «Игры народов России»
Февраль *День защитников Отечества*	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Пограничники»; беседы по теме праздника; рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетныхкартинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; чтение художественной литературы потеме; разучивание стихов по теме; рассказы из личного опыта («Мой папа(дедушка) военный» и др.).	- Творческая мастерская по изготовлению подарков для пап и дедушек, конструированию военной техники	Физкультурно-спортивный досуг «Есть такая профессия»

Март *Международн ыйженский день*	- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья»; организация фотовыставки портретов «Моя мама»; педагогические и игровые ситуации -забота о маме; ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поигратьодному, когда мама устала, и т.п.).	- Творческая мастерская по изготовлению подарков для мам и бабушек, атрибутовдля сюжетно- ролевой игры «Семья», рисунков: «Моя мама», «Моя бабушка»; - совместная организация выставкипортретов «Моя любимая мамочка»	Музыкально-игровая программа «Моя любимая мамочка»,
Апрель *День космонавтики*	Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты», «Космический корабль», «Космическое путешествие» и др. просмотр познавательных видеофильмово космосе, космических явлениях и т.д.; слушание песен о космосе икосмонавтах; музыкально-ритмические импровизациипо теме праздника; беседы, рассказы воспитателя по темепраздника; творческое рассказывание детей(например, «Полет на Луну»); рассматривание фотографий, иллюстраций и др. Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты», «Космический корабль», «Космическое путь»	Совместная проектная деятельность - конструирование макетов ракеты, космодрома, космической станции и т.д.; творческая мастерская по созданию коллекции атрибутов для космонавтов,включая их костюмы.	Фестиваль детско- родительского технического творчества «……»

Социальное направление воспитания			
Месяц	***Фазы воспитательной работы***		
	Ознакомление	***Коллективный проект***	***Событие***
Ноябрь *День Матери*	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; разучивание музыкально-танцевальнойкомпозиции для мам; педагогические и игровые ситуации(проявления заботы о маме); ситуации морального выбора (что делать, если мама устала, заболела ит.п.).	Конкурс чтецов «Милой мамочке моейэто поздравленье…»; организация выставки портретов-рисунков «Моя мама»; изготовление подарков для мам ибабушек.	- Спортивно-развлекательный квест с участием воспитанников и их мам «Мояспортивная мамочка»
Февраль *Всемирный Деньдоброты*	Сюжетно-ролевые игры (по мотивамсказок, мультфильмов); педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, добрых и злых поступках ит.д.); решение проблемных ситуаций (как отказаться от чего-то выгодного для себяв пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); организация выставки портретов	Составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»; проектная деятельность «СтранаДоброты».	«Ярмарка добрых дел»

	героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; разыгрывание сценок по сюжетамлитературных произведений; рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы,папы)» и др.; викторины по теме праздника.		
Май *День семьи*	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Поездка на дачу», «Семья»; чтение художественной литературы; рассказы из личного опыта, ситуативныеразговоры и беседы по теме праздника; рассматривание и обсуждение семейныхфотографий; разучивание стихотворений.	Организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, спортивных семейных достижений, работы в огороде, саду идр.); творческая мастерская (изготовление подарков- сувениров для членов семьи,атрибутов для сюжетно-ролевых игр потеме праздника).	Спортивные соревнования «Мама, папа, я –спортивная семья».
Июнь *День защиты детей*	Сюжетно-ролевые игры «Путешествие»; беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей идр.);	Изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о мирной жизни наземле; организация конкурса рисунков наасфальте по теме праздника.	Флешмоб, квест-игра, рисунки на асфальте

	рассматривание фотографий, глобуса, карты; чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику.		

Познавательное направление воспитания			
Месяц	***Фазы воспитательной работы***		
	Ознакомление	***Коллективный проект***	***Событие***
Сентябрь *«День знаний»*	Экскурсия в школу; сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей); беседы по теме праздника; чтение художественной литературы потеме праздника; разучивание стихов о школе, учителе,первоклассниках; рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собиралсяидти в школу».	Творческая мастерская (изготовлениеподарков первоклассникам; создание коллекций (школьных принадлежностей); проектная деятельность (создание и презентация плакатов, выкладывание измелких предметов праздничных букетов).	Музыкально-познавательная программа «В школу мы идем!»
Март *Всемирный День Земли*	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «В лесу»; рассматривание картинок, иллюстрацийпо теме праздника; ситуативные разговоры, беседы с детьмио значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правилохраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.);	Маршрутная игра «По экологическойтропе» коллективное создание и защита альбомов, макетов, плакатов , рисунков оЗемле. - коллективная работа из различных материалов «Что может расти на земле?»	Познавательная викторина «Наш дом – Земля» с участием родителейвоспитанников.

	наблюдения и эксперименты; чтение художественной, научно-художественной и научно популярнойлитературы; рассуждения детей: «Можно ли жить безводы (земли)?», «Опасная вода (земля)» решение проблемных ситуаций; слушание и исполнение песен о воде иземле.		

Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Месяц	***Фазы воспитательной работы***		
	Ознакомление	***Коллективный проект***	***Событие***
Апрель *Всемирный деньздоровья*	Игры-экспериментирование (с водой,мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); чтение и разучивание стихотворений потеме праздника; чтение художественной литературы(«Мойдодыр», «Федорино горе» и др.); беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей, поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека, причинах снижения здоровья, значениифизической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); слушание и исполнение песен по темепраздника; - развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» идр.	Организация конкурса рисунков по теме: «Мама, папа, я - здоровая семья!»; создание коллекций полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.	Физкультурно-спортивный праздник «Быть здоровыми хотим».

Трудовое направление воспитания			
Месяц	***Фазы воспитательной работы***		
	Ознакомление	***Коллективный проект***	***Событие***
Май *Праздник весны итруда*	Сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовойнаправленности) слушание музыки и песен о весне итруде; разучивание и исполнение танцев овесне; музыкально-ритмические импровизациипо теме праздника; чтение художественной литературы(фольклора) о весне и труде; знакомство с пословицами и поговорками о труде; организация посильной помощи взрослым в различных видах труда; решение ситуаций морального выбора,проблемных ситуаций.	Трудовой десант (уборка территории); участие в экологической акции; творческая мастерская по созданию разнообразных весенних коллекций.	Музыкально-игровое развлечение «Весна красна».
Август *День строителя*	Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Стройплощадка»; чтение художественной, научно-познавательной и научно художественной литературы по	- Творческая мастерская по созданию коллекций строительных инструментов, материалов, техники,профессий и др.;	Фестиваль детско-родительского технического творчества «Городбудущего».

	теме; разучивание стихотворений, отгадывание и составление загадок; беседы и рассказы о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии.	- подготовка творческих проектов.	

Этико-эстетическое направление воспитания			
Месяц	***Фазы воспитательной работы***		
	Ознакомление	***Коллективный проект***	***Событие***
Сентябрь *День воспитателя и всех дошкольных работников*	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; чтение художественной литературы; разучивание стихотворений, ситуативные разговоры и беседы; слушание и исполнение песен продетский сад; развивающие игры «Профессии», педагогические ситуации, решениеситуаций морального выбора; наблюдения за трудом работниковдетского сада; тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал идр.); разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; - сочинение загадок о профессиях людей,работающих в детском саду - музыкально-дидактические игры	Творческая мастерская по изготовлениюдетьми вместе с родителями подарков для сотрудников детского сада: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов»; проектная деятельность (конструирование здания или созданиемакета «Мой любимый детский сад».	Открытие галереи Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детскийсад».

Март *Международный деньтеатра*	Слушание и исполнение песен о театре идля театра, танцев для театральных спектаклей; -сюжетно-ролевая игра «Театр» - знакомство с театром (помещения, сцена,реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.); чтение художественной литературы; составление ролевых диалогов поиллюстрациям; музыкальные, ритмические, словесныеимпровизации; игры-драматизации знакомых сказок; рассказы о посещении театра; режиссерские игры, игры - превращения,театральные этюды	Театральная мастерская по изготовлениютеатральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.; коллективное создание макета театра либо изготовление какого-либо видатеатра.	Постановка спектакля «Сказка на новыйлад»