

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом СП
ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный
детский сад №3
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников
структурного подразделения
ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный
детский сад №3
Протокол №1 от 28.08.2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ ООШ №4
г.о.Отрадный
приказ от 29.08.2020г.

А.В. Касатиков
2020 г. № 170/ог

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный
Самарской области детский сад №3
на 2020 -2025 гг.

Отрадный
2020

Введение

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2020 -2024гг. послужили изменения в образовательной политике государства –реализация приоритетного национального проекта «Образование», закона «Об образовании в Российской Федерации»,ФГОС ДО и пр.Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Программа развития СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3 (далее – ДОО) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков.

На момент написания программы развития в учреждении функционируют 4 группы, из 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3.

Проектная мощность детского сада- 75 детей. Списочный состав на 2019-2020уч.год составляет 100 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Кадровая характеристика.

Педагогический процесс осуществляют 13 педагогических работника.

Из них:

1 старший воспитатель

8 воспитателей

1 музыкальный руководитель

1 инструктор по физической культуре

1 учитель-логопед

1 педагог-психолог

Укомплектованность кадрами – 100%. Вакансии отсутствуют.

Образовательный уровень педагогических кадров представлен в таблице

общее кол-во педагогов	педагоги с высшим педагогическим образованием	педагоги с средним специальным образованием	педагоги со средним образованием	профессиональная переподготовка	из них обучаются
13	4	9	-	-	-
100%	31%	69%	-	-	-

Квалификационный уровень педагогических кадров представлен в таблице

общее кол-во педагогов	педагоги с высшей квалификационной категорией	педагоги с первой квалификационной категорией	педагоги прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	педагоги не имеющие квалификационную категорию
13	6	2	5	-
100%	46%	31%	23%	-

Педагогический стаж работы педагогических работников представлен в таблице

стаж работы				
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
3	3	1	-	6
23%	23%	13%	-	41%

Динамика качества образовательного процесса, коррекционной и оздоровительной работы

	анализ качества образовательной работы	анализ готовности детей к обучению в школе	анализ результатов коррекционной работы (выпущено с чистой речью)
2018-2019уч.г.	% детей с высоким уровнем развития	% готовы к обучению в школе	
2019-2020уч.г.			

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. По следующим направлениям:

направленность	название	кол-во воспитанников
художественно-эстетическое	«Арт-фантазии»	12
физкультурно-оздоровительное	«Арт-фитнес»	12
познавательная	«Финансовая грамотность»	12

Имущественное и финансовое обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В здании детского сада находятся:

- 4 групповых помещения: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната;
- кабинеты и залы: кабинет руководителя СП, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет/изолятор, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, музыкальный/физкультурный зал;
- пищеблок.

На территории расположено здание прачечной и складов.

В групповых помещениях оборудованы центры для организации различных видов детской деятельности (самостоятельной, совместной) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды.

На территории детского сада есть цветники, деревья и кустарники, дорожная разметка. Для 4 групп имеются отдельные прогулочные участки, оснащенные игровым оборудованием.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств бюджета.

Социальное партнерство.

ПМПК

Детская библиотека

ДК «Россия»

Стадион «Нефтяник»

ДМО

Детского творчества

Юность

Музей города

Ресурсный центр

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Характеристика достижений.

Воспитанники детского сада систематически участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

Паспорт программы развития

Общая информация <i>название (по Уставу)</i>	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3
Полное наименование программы	Программа Развития структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 на 2020 -2025 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> · Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» · Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года) · Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»

	<ul style="list-style-type: none"> Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10
Период и этапы реализации	Сроки реализации программы с 1 сентября 2020 года по 31августа 2025 года
Цель программы	Совершенствование системы управления СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективной работы СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3 в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование». 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
Разработчики программы	Руководитель СП Андреева Ольга Владимировна Рабочая группа по разработке и написанию Программы Развития
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Андреева Ольга Владимировна Руководитель СП 8(84661) 23827
Адрес сайта в Интернете	detsad3otr.minobr63.ru

Описание планируемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причем степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместно с родителями игровые мероприятия.

В программе развития предусмотрена необходимость расширения дополнительных образовательных услуг, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, в ходе которых они накапливают эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять,

понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 90%; на достаточном уровне – 80%; на допустимом уровне – 65%; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
обобщение и распространение опыта работы педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - участие в семинарах, конференциях; - участие в профессиональных конкурсах разного уровня; - публикации методических материалов; - обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня.
Высокая активность педагогов в реализации патриотического воспитания детей через проектную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии в работе с детьми; - обогащение в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию - Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности патриотического воспитания;
у детей сформировано чувство любви к родному краю, своей малой родине	<ul style="list-style-type: none"> - создание единой образовательной среды, способствующей повышению познавательного развития дошкольников - У ребенка сформированы представления об истории семьи, родного города, края, страны. - ежегодное участие в конкурсах, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей;
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей через Консультационный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, позволяющих реализовать психолого-педагогическую поддержку семьям - установление партнерских отношений с родителями; - мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей - Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. - Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.

	-Тесное сотрудничество между родителями и ДООУ.
Увеличение объема дополнительных образовательных услуг.	- увеличение доли охвата воспитанников ДООУ, посещающих дополнительные образовательные услуги на 60%.

Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.

1 этап – подготовительный (2020)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

2 этап – практический (2021-2023)

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3 этап – итоговый (2024-2025)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.