**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Структурное подразделение детский сад № 3**

446303, Самарская область, г.Отрадный, ул.Ленинградская, д.6

Тел. 8(84661) 2-38-27,2-54-31, е-mail: doo3\_otr@samara.edu.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**Управляющий советомСП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадныйдетский сад №3Протокол от 23.03.2023г. № 4 | УТВЕРЖДЕНО:Директор ГБОУ ООШ №4г.о.Отрадный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Касатиковот 03.04.2023г. № 96/од |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области**

**основной общеобразовательной школы №4**

**городского округа Отрадный Самарской области**

 **детский сад №3**

**за 2022 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение. | 3 |
| Общие сведения об образовательном учреждении. | 3 |
| Аналитическая часть | 5 |
| I. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| II. Оценка системы управления организации | 7 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 8 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения | 9 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 11 |
| VII. Оценка материально-технической базы | 12 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации | 14 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 составлено в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462».

Целью проведения самообследования СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОО.

**1.Общие сведения об образовательном учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации  | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 |
| Тип  | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид  | Детский сад |
| Директор ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный | Касатиков Андрей Владимирович |
| Руководитель СП | Андреева Ольга Владимировна  |
| Адрес организации  | **Юридический адрес:** 446300, РФ, Самарская обл., г.Отрадный, ул.Ленинградская, д.45. **Фактический адрес:** 445030, РФ, Самарская обл., г. Отрадный, ул. Ленинградская, д.6  |
| Телефон | 8( 84661 ) 2-54-31  |
| Адрес электронной почты  | doo3\_otr@samara.edu.ru |
| Официальный сайт | http://detsad3otr.minobr63.ru/ |
| Учредитель  | **Учредителем является Самарская область.**Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют:**Министерство образования и науки Самарской области**:Адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16.Телефон: (846) 332-11-07Адрес сайта: http://educat.samregion.ru/Адрес электронной почты: main@samara.edu.ru**Министерство имущественных отношений Самарской области**:Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.Телефон: (846) 263-40-79Адрес сайта: http://www.mio.samregion.ru/Адрес электронной почты: dio@samregion.ruПолномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются **Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области**Адрес: 446304, г. Отрадный, ул. Физкультурников, д.30.Телефон: (84661) 2-36-94Адрес сайта http://www.kollegi.otradny.net/Адрес электронной почты: uprobraz@samtel.ru  |
| Дата создания  | 27 октября1960 года  |
| Лицензия  | Лицензия № 5717 от 15.06.2015 г., серия 63ЛО1 № 0001216  |

**Предметом деятельности СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3** является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Основными целями деятельности являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения поставленных целей СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3осуществляет следующие основные виды деятельности:

• реализация образовательных программ (в том числе – адаптированных) дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

• реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей (физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической);

• организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

• присмотр и уход за детьми.

**Режим работы учреждения**

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений при наличии необходимых условий.

Детский сад посещают 79 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. Из них:

1. младшая группа комбинированной направленности (1,6-3 лет) – 1;
2. средняя группа комбинированной направленности (3-5 лет) - 1;
3. старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 1;
4. подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6 - 7 лет) – 1.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.  Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 71 | 90 % |
| Неполная с матерью | 7 | 9 % |
| Неполная с отцом | 1 | 1 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 12 | 15 % |
| Два ребенка | 29 | 37 % |
| Три ребенка и более | 38 | 48 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательной направленности, социально-педагогической направленности и физкультурно-оздоровительной направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность / Наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** |
| **2021** | **2022** |
| 1 | Познавательная |
| 1.1 | Финансовая грамотность | Кружок | 5-7 лет | 12 | 12 |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная |
| 3.1 | Фитнес –MIX  | Кружок | 5-7 лет | 12 | 12 |
| 3 | Социально-педагогическая |
| 2.1 | Академия естественных наук | Кружок | 5-7 лет | 12 | 12 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий в сравнении с 2021 годом.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

**Органы управления, действующие в ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Руководитель | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу СП, устанавливает штатное расписание, готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество освоения образовательных областей  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 12 | 15 | 58 | 73 | 9 | 12 | 70 | 88 |

В мае 2022 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 7/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3/1.

**Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Уровень образования  | Педагогические работники  | Доля от общего числа(%) |
| 1  | Высшее | **4** | 33 % |
| 1.1  | В том числе педагогическое | 3 | 25% |
| 2  | Средне-специальное | **8** | 67 % |
| 2.1  | В том числе педагогическое | 8 | 67 % |
| **Итого** | **12** | **100%** |

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 1 педагогический работник;

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Категория  | Педагогические работники  | Доля от общего числа (%) |
| 1  | Высшая | 8 | **68** |
| 2  | Первая | 1 | **8** |
| 3  | Соответствие | 2 | **16** |
| 4  | Категория отсутствует | 1 | **8** |
| **Итого**  | **12** | **100%** |

**Повышение квалификации педагогических работников**

Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работников, количество выбранных инновационных программ составило 5 курсовых блоков.

По итогам 2022 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2022 году педагоги ДОО приняли участие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Конкурсы | Результат  | Участники  |
| 1 | Городской уровень |
| конкурс на лучшее новогоднее оформлениездания и территории образовательных организаций «Новогодний ажиотаж – 2022» | 2 и 3 место |  |
| **2** | Окружной уровень |
| Окружной конкурс методических разработок,обеспечивающих педагогическое сопровождение профессиональногосамоопределения обучающихся "Помогаем выбирать" | 2 место | 1 |
| II окружной конкурс профессионального мастерствапо формированию у дошкольников ранней читательской грамотности«КНИГА ОТКРЫВАЕТ МИР» | участие | 1 |
|  | окружной конкурс на лучший центр опытно-экспериментальной деятельности «Первые шаги в науку» | участие | 2 |
|  | Окружной творческий конкурс для педагогов «Театральная игрушка» | победитель | 3 |
| 3 | Областной уровень |
| - |  |  |
| 4 | Региональный уровень |
| - |  |  |
| 5 | Всероссийский уровень |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Лето для здоровья» | диплом | 1 |
|  | Всероссийский конкурс по инновационнымпрактикам создания воспитывающей культурнойсреды в образовательных организациях | диплом | 2 |
|  | Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников и студентов **«Имя твоё не известно»** | 1 и 2 место | 2 |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | 1 место | 1 |
| 6 | Международный уровень |
| III межокружной педагогический Марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ» | диплом победителя | 3 |
| **7** | Публикации педагогов |
| Электронный сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» |  | 1 |
| Международное сетевое издание «Солнечный свет» |  | 1 |
| Международное сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21века» |  | 1 |
| Всероссийское сетевое издание «Оюразовательные материалы» |  | 1 |
|  | **Выступления, участие педагогов на конференциях, форумах, семинарах, вебинарах** |
| Окружной семинар «Развитие речевой активности у детей с ТНР через позновательно-исследовательскую деятельность» | участие | 3 |
| Восьмая Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС» | участие | 3 |
| III межокружной педагогический Марафон | победитель | 3 |
| Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» |  | 1 |
| Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе» | участие | 3 |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Имущество СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 закреплено на праве оперативного управления и пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества. СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 владеет и пользуется имуществом и вправе распоряжаться имуществом. Финансовое обеспечение осуществляется Министерством управления финансами Самарской области за счет субсидий из соответствующего бюджета на выполнение государственного задания и иные цели.

Финансовое обеспечение и развитие детского сада осуществляется за счет государственного бюджета, а так же внебюджетных источников - родительская плата, благотворительные пожертвования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников: организованы специальные зоны для игровой, изобразительной, театрализованной, экологической, конструктивной деятельности, оснащенные наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребенка.

Материально-техническое обеспечение СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В здании располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная комната. В помещении детского сада есть дополнительные помещения для работы специалистов с детьми, предназначенные для подгрупповых и индивидуальных занятий, а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Образовательные области**  | **Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования**  |
| 1.  | Социально-коммуникативное развитие  | Групповые комнаты с игровым оборудованием в группах и на участках, включающие: - предметы оперирования (для сюжетной игры), - игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); - материал для игр с правилами (включая материал для игр на развитие физических качеств и игр на умственное развитие); - материалы для игр на взаимодействие и оказания психокоррекционной помощи детям для снятия тревожности, страхов, агрессивных проявлений и др. индивидуальных поведенческих особенностей.  |
| 2.  | Физическое развитие  | Спортивная площадка: - на территории со специальным оборудованием (физкультурным инвентарём), - в помещении, спортивный зал, включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений. - кабинет для медицинского осмотра, изолятор и др.  |
| 3.  | Речевое развитие  | - Театрализованные, речевые центры, центры для настольно-печатных игр в групповых помещениях. -Логопедический кабинет, включающий достаточное количество пособий и материалов, согласно нормативных требований  |
| 4.  | Познавательное развитие  | - Познавательные центры и центры экспериментирования в группах, уголки природы (ранний и дошкольный возраст), - сенсорные уголки в группах раннего возраста  |
| 5.  | Художественно -эстетическое развитие  | - Музыкальный зал, изоцентр в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом, место для презентации детских работ в группах и помещениях детского сада; строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.); - музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для различных видов театра; - репродукции произведений изоискусства (в том числе декоративно-прикладного); - носители с записями произведений музыкального искусства; художественная литература в соответствии с возрастом.  |

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  | человек | 79 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 18 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 61 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода | человек(процент) | 79(100%) |
|  |  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников | человек(процент) | 37(47%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 6 |
| Общая численность педработников,  | человек | 12(100%) |
| в том числе с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 9(76%) |
| с высшей | 8(68%) |
| первой | 1 (8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1 (8%) |
| больше 30 лет | 3(25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0(0%) |
| от 55 лет | 1(8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 13(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 13(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.