**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Структурное подразделение детский сад № 3**

446303, Самарская область, г.Отрадный, ул.Ленинградская, д.6

Тел. 8(84661) 2-38-27,2-54-31, е-mail: doo3\_otr@samara.edu.ru

**ОТЧЕТ**

**по самообследованию**

**структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области**

**основной общеобразовательной школы №4**

**городского округа Отрадный Самарской области**

 **детский сад №3**

**по качеству обеспечиваемого образования**

**за 2019-2020 учебный год**

Отрадный, 2020г.

**1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации  | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 |
| Тип  | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид  | Детский сад |
| Директор ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный | Касатиков Андрей Владимирович |
| Руководитель СП | Андреева Ольга Владимировна  |
| Адрес организации  | **Юридический адрес:** 446300, РФ, Самарская обл., г. Отрадный, ул. Ленинградская, д.45. **Фактический адрес:** 445030, РФ, Самарская обл., г. Отрадный, ул. Ленинградская, д.6  |
| Телефон, факс  | 8(84661) 2-38-27, 8( 84661 ) 2-54-31  |
| Адрес электронной почты  | doo3\_otr@samara.edu.ru |
| Официальный сайт | http://detsad3otr.minobr63.ru/ |
| Учредитель  | **Учредителем является Самарская область.**Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют:**Министерство образования и науки Самарской области**:Адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16.Телефон: (846) 332-11-07Адрес сайта: http://educat.samregion.ru/Адрес электронной почты: main@samara.edu.ru**Министерство имущественных отношений Самарской области**:Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.Телефон: (846) 263-40-79Адрес сайта: http://www.mio.samregion.ru/Адрес электронной почты: dio@samregion.ruПолномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются **Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области**Адрес: 446304, г. Отрадный, ул. Физкультурников, д.30.Телефон: (84661) 2-36-94Адрес сайта http://www.kollegi.otradny.net/Адрес электронной почты: uprobraz@samtel.ru  |
| Дата создания  | 27 октября1960 года  |
| Лицензия  | Лицензия № 5717 от 15.06.2015 г., серия 63ЛО1 № 0001216  |

**Предметом деятельности СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3** является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Основными целями деятельности являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения поставленных целей СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3осуществляет следующие основные виды деятельности:

• реализация образовательных программ (в том числе – адаптированных) дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

• реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей (физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической);

• организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

• присмотр и уход за детьми.

**Режим работы учреждения**

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00. Режим работы дежурной группы с 7.00 до 20.00

Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**2. Характеристика состава воспитанников.**

СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений при наличии необходимых условий.

Комплектование групп дается в таблице в сравнении за 3 года.

В СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, из них:

* разновозрастная группа (от 2-4 лет) –
* средняя группа (от 4-5 лет) - 1;
* разновозрастная группа (от 5-7 лет) – 1;
* компенсирующая разновозрастная группа (от 5 - 7 лет) – 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Кол-во групп | Кол–во чел. | Кол-во групп | Кол–во чел. | Кол-во групп | Кол–во чел |
| Разновозрастная:I,II младшие группы общеразвивающей направленности | 1 | 27 | 1 | 27 | 1 | 24 |
| Средняя группа общеразвивающей направленности | 1 | 28 | 1 | 24 | 1 | 24 |
|  Разновозрастная:Старшая, подготовительная группа общеразвивающей направленности | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 25 |
| Группа компенсирующей направленности (ТНР) | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 27 |
| **ИТОГО** | **4** | **110** | **4** | **105** | **4** | **100** |
| **Итого детей раннего возраста** |  | **21** |  | **17** |  | **20** |
| **Итого детей дошкольного возраста** |  | **89** |  | **88** |  | **80** |

**Гендерный состав воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Кол-во девочек | Кол–во мальчиков | Кол-во девочек | Кол–во мальчиков | Кол-во девочек | Кол–во мальчиков |
| Разновозрастная:I,II младшие группы общеразвивающей направленности | 12 | 15 | 10 | 17 | 12 | 12 |
| Средняя группа общеразвивающей направленности | 17 | 11 | 10 | 12 | 12 | 12 |
|  Разновозрастная:Старшая, подготовительная группа общеразвивающей направленности | 16 | 12 | 17 | 11 | 14 | 11 |
| Группа компенсирующей направленности (ТНР) | 9 | 18 | 16 | 12 | 13 | 14 |
| **ИТОГО** | **54** | **56** | **53** | **52** | **51** | **49** |

**Организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

• Постановления «Об утверждении Сан.Пин 2.4.1.3049-13» от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении реализуются с учётом требований ФГОС ДО следующие образовательные программы:

• основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области детский сад №3 (ООП ДО);

• адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3» (АООП ДО).

**Цель СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 на 2019-2020 учебный год:**

Обеспечить успешную социализацию личности ребёнка дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и подготовку выпускников к эффективному освоению стандарта начального общего образования.

На основании анализа законодательной базы, регулирующей вопросы образования, были выявлены нормативные документы, в рамках которых запланированы годовые задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Годовая задача: Способствовать профессиональному росту и эффективному использованию кадрового потенциала через:

- мотивацию профессионального саморазвития педагогов как основы становления основных компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом;

- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;

 - транслирование инновационного педагогического опыта по проблеме интеграции в образовательный процесс ДОО современных информационно-коммуникационных технологий и педагогических технологий;

2 Годовая задача: Спроектировать образовательную деятельность с детьми по формированию экономического мышления дошкольников, воспитание социально-личностных качеств, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. Сформировать у 75% детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности.

3 Годовая задача: Продолжать углубленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

**Достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня**

Одним из показателей эффективности работы СП является участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня. В общей сложности в 2019-2020 учебном году 49 воспитанников приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня и разной направленности: интеллектуальной, творческой, спортивной, что составило 49% от общего числа воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Конкурсы | Результат  | Участники |
| 1 | Городской уровень |
| Городской фестиваль-конкурс «Калибри»  | участие | 1 |
| Городской Фестиваль – конкурса авторской и патриотической песни посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Поклон тебе, солдат России!»  | 3 место | 18 |
| Городская выставка-конкурс «НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА» | 3 место | 5 |
| Городской фестиваль патриотической песни для детей и молодежи | участие | 10 |
| Конкурс детского рисунка «МОЯ МАМА» | участие | 3 |
| Городской конкурс макетов военной техники«ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ», посвященного 75-летию Великой Победы. | участие | 1 |
| 2 | **Окружной уровень**  |
| Зональный фестиваль народного творчества«Красно солнышко» ноябрь 2019 | участие | 6 |
| 3 | Областной уровень |
| XI регионального Фестиваля исследовательских работдошкольников и обучающихся 1 классов«Я узнаю мир» | победитель в номинации | 1 |
| 4 | Международный уровень |
| Международный конкурс декоротивно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» | Диплом победителяII степени | 4 |

**3.Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по квалификационным категориям и уровню образования**

Общая численность педагогических работников 13 человек.

Педагогический коллектив СП насчитывает 4 специалиста:

- учитель-логопед - 1;

- педагог-психолог - 1;

- музыкальный руководитель - 1;

- инструктор по физической культуре - 1.

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Категория  | Педагогические работники  | Доля от общего числа (%) |
| 1  | Высшая | 7 | 53,9 |
| 2  | Первая | 2 | 15,4 |
| 3  | Соответствие | 4 | 30,7 |
| **Итого**  | **13** | **100%** |

**Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Уровень образования  | Педагогические работники  | Доля от общего числа(%) |
| 1  | Высшее | 4 | 31 % |
| 1.1  | В том числе педагогическое | 3 | 23% |
| 2  | Средне-специальное | 9 | 69 % |
| 2.1  | В том числе педагогическое | 8 | 62 % |
| **Итого** | **13** | **100%** |

**Повышение квалификации педагогических работников**

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников, количество выбранных инновационных программ составило 6 курсовых блоков.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  | Количество педагогических работников  |
| Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) | **5** |
| Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.  | **3** |
|  Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | **3** |
| «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» | **1** |
| Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО. | **2** |
| «Сотрудничество с семьёй дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» | **1** |

**Личностные достижения педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участия работника в конкурсах профессионального мастерства  | III межокружной педагогический Марафон«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ» ноябрь 2019 | Диплом участника,финалиста | Романова Н.В.Ахмедова Е.А.Бизерт Г.С. |
| Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2019» | Диплом участника | Баранова И.Н.Горбунова Т.В. Ганина И.НМолчанова О.С. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | Диплом 1 место | Баранова И.Н. |
| XV региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций | Диплом 1 место | Ганина И.НМолчанова О.С |
| Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций | Диплом  | Коллективу |
| III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» | Диплом лауреата | И.Н. ГанинаО.С. Молчанова |
| Выступления, участие педагогов на конференциях, форумах, семинарах, вебинарах | Всероссийский вебинар «Проведение воспитателем творческих занятий с детьми во второй половине дня» | Сертификат участника | Ахмедова Е.А. |
| Всероссийский педагогический вебинар «Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика» | Сертификат участника | Баранова И.Н. |
| iv региональная научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход к работе с детьми с особенностями развития и их семьями» | Сертификат участника | Раманова Н.В.Баранова И.Н. |
| Всероссийский вебинар «Современный урок с учётом требований ФГОС» | Дистанционный образовательный ресурс «Академия педагогического мастерства», сертификат | И.Н. Баранова |
| Всероссийский вебинар «Теория практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность» | ФГОС. РУС образовательный партал, сертификат | И.Н. Баранова |
| Онлайн – семинар «Создание условий в ОО для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ» | Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа администрирования»сертификат | Н.В. Романова |
| Всероссийский вебинар «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР» | МЕРСИБО,сертификат | Н.В. Романова |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Публикации в периодических изданиях, электронных сборниках | Сборник научно-практических статей педагогов «Ранняя одарённость»,Инсома – пресс, 2019г. | Митрофанова Л.В.,Андреева О.В. |
| Электронный журнал «Альманах педагога», 2019г. | Митрофанова Л.В. |
| Электронный ресурс «Инфоурок» - 2019 (VI часть) | Бизерт Г.С. |
| Сборник публикаций материалов открытой региональной научно-практической конференция по вопросам работы с одаренными детьми «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области», ноябрь 2019 | Митрофанова Л.В.  |
| Сборник публикаций материалов Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»  | И.Б. БарановаЛ.ВМитрофанова |
| Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» | О.С. Молчанова |
|  Сборник материалов Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций | Старкова Н.Г. Митрофанова Л.В. |
| Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» | И.Н. ГанинаО.С. Молчанова |

**4. Оценка материально-технической базы**

Имущество СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 закреплено на праве оперативного управления и пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества. СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 владеет и пользуется имуществом и вправе распоряжаться имуществом. Финансовое обеспечение осуществляется Министерством управления финансами Самарской области за счет субсидий из соответствующего бюджета на выполнение государственного задания и иные цели.

Финансовое обеспечение и развитие детского сада осуществляется за счет государственного бюджета, а так же внебюджетных источников - родительская плата, благотворительные пожертвования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников: организованы специальные зоны для игровой, изобразительной, театрализованной, экологической, конструктивной деятельности, оснащенные наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребенка.

Материально-техническое обеспечение СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В здании располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная комната. В помещении детского сада есть дополнительные помещения для работы специалистов с детьми, предназначенные для подгрупповых и индивидуальных занятий, а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений**

**для организации образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Образовательные области**  | **Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования**  |
| 1.  | Социально-коммуникативное развитие  | Групповые комнаты с игровым оборудованием в группах и на участках, включающие: - предметы оперирования (для сюжетной игры), - игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); - материал для игр с правилами (включая материал для игр на развитие физических качеств и игр на умственное развитие); - материалы для игр на взаимодействие и оказания психокоррекционной помощи детям для снятия тревожности, страхов, агрессивных проявлений и др. индивидуальных поведенческих особенностей.  |
| 2.  | Физическое развитие  | Спортивная площадка: - на территории со специальным оборудованием (физкультурным инвентарём), - в помещении, спортивный зал, включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений. - кабинет для медицинского осмотра, изолятор и др.  |
| 3.  | Речевое развитие  | - Театрализованные, речевые центры, центры для настольно-печатных игр в групповых помещениях. -Логопедический кабинет, включающий достаточное количество пособий и материалов, согласно нормативных требований  |
| 4.  | Познавательное развитие  | - Познавательные центры и центры экспериментирования в группах, уголки природы (ранний и дошкольный возраст), - сенсорные уголки в группах раннего возраста  |
| 5.  | Художественно -эстетическое развитие  | - Музыкальный зал, изоцентр в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом, место для презентации детских работ в группах и помещениях детского сада; строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.); - музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для различных видов театра; - репродукции произведений изоискусства (в том числе декоративно-прикладного); - носители с записями произведений музыкального искусства; художественная литература в соответствии с возрастом.  |

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**5.Взаимодействие СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3** **с социальными партнерами**

С целью повышения эффективности воспитательного процесса СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 сотрудничает с другими организациями и учреждениями:

* ГБУ ДПО "Отрадненский ресурсный центр". Цель сотрудничества - осуществление научно-исследовательской работы, повышение профессиональной компетентности педагогов.
* МБУК «Централизованная библиотечная система». Цель сотрудничества – воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям.
* ГКУ «Центр диагностики и консультирования» Отрадненское отделение. Цель сотрудничества –организация психолого-медико-педагогического обследования детей , определение специальных условий обучения и воспитания и необходимого медицинского обслуживания детей с ОВЗ.
* МБУ ДО «Детская школа искусств». Цель – реализация системы музыкально-художественного воспитания детей, формирование эстетического вкуса.
* МБУК «Дворец культуры «Россия». Цель- воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к культуре родного края.
* МОУДОД «ЦДОД». Цель - воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к культуре родного края.
* МУ «Музей истории города Отрадного». Цель – приобщение подрастающего поколения к истории города, Отечества.

Анализ показателей указывает на то, что СП ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**6. Заключение.**

Исходя из анализа деятельности структурного подразделения ГБОУ ООШ №4 детский сад №3 за отчетный период можно сказать, что в 2019-2020 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

 - годовой план реализован на 100%;

- организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

- задачи, поставленные на 2019 -2020 учебный год, решены.

**Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты тематического контроля, результатов проведённого самоанализа, коллектив ставит перед собой следующие задачи:**

1. Обеспечение эффективной работы СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3 в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование». Увеличение объема дополнительных образовательных услуг.

2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов СП ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный детский сад №3, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

**Отчёт о результатах самообследования за 2019 год**

**Показатели, подлежащие самообледованию учереждения дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатель  | Единица измерения  | Значение по состоянию на  |
|  | 31.12.2017  | 31.12.2018  | 31.12.2019 |
| 1  | Образовательная деятельность |  |  |  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | человек  | 108 | 103 | 100 |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек  | 108 | 103 | 100 |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек  | 0 | 0  | 0 |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | человек  | 0  | 0  | 0 |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | человек  | 0  | 0  | 0 |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек  | 15  | 18 | 20 |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек  | 93 | 85 | 80 |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/%  | 108/100  | 103/100 | 100/100 |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек/%  | 108/100  | 103/100 | 100/100 |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/%  | 0/0  | 0/0  | 0/0 |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/%  | 0/0  | 0/0  | 0/0 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | человек/%  | 26/24 | 23/22  | 27/27 |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%  | 26/24  | 23/22 | 27/27 |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/%  | 26/24 | 23/22 | 27/27 |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | человек/%  | 26/24  | 23/22 | 27/27 |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день  | 5,8  | 6,1  | 6,1 |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек  | 11 | 13  | 13 |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%  | 3/27 | 4/31 | 4/31 |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%  | 2/18 | 3/23 | 3/23 |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%  | 8/72 | 9/69 | 9/69 |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%  | 8/72 | 8/62 | 8/62 |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  | 8/72 | 8/62 | 8/62 |
| 1.8.1  | Высшая  | человек/%  | 5/45 | 5/38 | 6/46 |
| 1.8.2  | Первая  | человек/%  | 3/27 | 3/23 | 2/15 |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%  | 11/100 | 13/100 | 13/100 |
| 1.9.1  | До 5 лет  | человек/%  | 4/36 | 5/38 | 3/23 |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | человек/%  | 1/9 | 1/8 | 3/23 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%  | 2/18 | 3/23 | 2/15 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%  | 1/9 | 1/8 | 1/8 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%  | 3/27 | 7/54 | 11/85 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%  | 5/45 | 1/8 | 4/31 |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек/ человек  | 11/108 | 13/103 | 13/100 |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |  |  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да/нет  | нет | да  | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | да/нет  | да  | да  | да |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да/нет  | да  | да  | да |
| 1.15.4  | Логопеда  | да/нет  | нет  | нет  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | да/нет  | нет  | нет  | нет |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | да/нет  | да  | да  | да |
| 2 | Инфраструктура |  |  |  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м  | 3.18  | 3.18  | 3,18 |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 232  | 232  | 232 |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | да/нет  | да  | да  | да |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да/нет  | да  | да  | да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да/нет  | да  | да  | да |